

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage der Abgeordneten Martina Machulla (CDU)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Unterrichtsversorgung in der Landeshauptstadt Hannover

Anfrage der Abgeordneten Martina Machulla (CDU), eingegangen am 20.02.2023 - Drs. 19/632
an die Staatskanzlei übersandt am 22.02.2023

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Vorbemerkung der Abgeordneten

Die Kultusministerin gab am 31. Januar 2023 bekannt, dass die Unterrichtsversorgung in Niedersachsen zum Stichtag 8. September 2022 im Durchschnitt 96,3 % betragen habe. Daraus ergeben sich nachfolgende Fragen:

Vorbemerkung der Landesregierung

Nach Abschluss der Überprüfung der Statistik der allgemein bildenden Schulen zum Stichtag 08.09.2022 wird an den öffentlichen Schulen im Geschäftsbereich des Kultusministeriums eine landesweite durchschnittliche Unterrichtsversorgung (UV) von 96,3 % erreicht. Die Versorgungswerte für jede öffentliche allgemein bildende Schule in Niedersachsen sind unter dem Link <https://kar-ten.nibis.de/> öffentlich zugänglich.

Die Statistik der berufsbildenden Schulen in Niedersachsen wird regelmäßig zum Stichtag der Erhebung 15.11. d. J. erhoben.

Für die Beantwortung der Fragen 1 bis 4 wurden die Werte der öffentlichen Schulen ausgewertet; die Werte der Schulen in freier Trägerschaft ergeben sich aus den Antworten zu den Fragen 5 und 6.

Anders als von der Fragestellerin suggeriert ist eine Unterscheidung zwischen einer prozentualen und einer tatsächlichen Unterrichtsversorgung nicht möglich. Die Antworten der Landesregierung nehmen vor diesem Hintergrund die prozentualen Versorgungswerte in Bezug.

1. Wie stellt sich die prozentuale und tatsächliche Unterrichtsversorgung an allen allgemeinbildenden Schulen in Hannover-Stadt zum Stichtag 8. September 2022 dar (bitte alle Schulen getrennt und nach Stadtteilen und Schulformen geordnet darstellen)?

Die Versorgungswerte der öffentlichen allgemein bildenden Schulen in der Stadt Hannover zum Stichtag 08.09.2022 sind in der Anlage zu Frage 1 dargestellt.

Da Informationen zum Stadtteil nicht erhoben werden, sind die Zusammenstellungen nach der Postleitzahl der postalischen Schulanschrift sortiert worden.

2. Welcher Anteil an Zusatzbedarfsstunden (z. B. Inklusion, Ganztagsunterricht) ist in den Sollstunden der allgemeinbildenden Schulen in Hannover-Stadt zum Stichtag 8. September 2022 enthalten (bitte alle Schulen getrennt und nach Stadtteilen und Schulformen geordnet darstellen sowie die jeweiligen Zusatzbedarfe prozentual und tatsächlich aufschlüsseln)?

Die Informationen zu den Zusatzbedarfen an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen sind der Anlage zu Frage 2 zu entnehmen.

3. Wie stellt sich die prozentuale und tatsächliche Unterrichtsversorgung an den berufsbildenden Schulen in Hannover-Stadt zum Stichtag 8. September 2022 dar (bitte nach Schulformen getrennt und geordnet darstellen)?

Für das laufende Schuljahr 2022/2023 können die Werte der Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.11.2022 an den BBS in der Stadt Hannover berichtet werden.

Auf die Vorbemerkung der Landesregierung wird verwiesen.

Werte der Unterrichtsversorgung (UV) zum Stichtag der Erhebung 15.11.2022 für das Schuljahr 2022/2022	
BBS	UV
BbS 2 Hannover	103,8 %
BbS 3 Hannover	91,9 %
BbS ME Otto-Brenner Hannover	102,0 %
BbS Hannah-Arendt Hannover	90,8 %
BbS Cora-Berliner Hannover	97,3 %
BbS Anna-Siemsen Hannover	85,3 %
BbS Justus-von-Liebig Hannover	88,3 %
BbS Alice-Salomon Hannover	90,2 %
BbS Multi-Media Hannover	83,8 %

Für die an den BBS in der Stadt Hannover zum Stichtag der Erhebung 15.11.2022 geführten Schulformen gem. Niedersächsischem Schulgesetz (NSchG) ergeben sich folgende Werte der Ist-Versorgung:

Werte der Istversorgung zum Stichtag der Erhebung 15.11.2022			
BBS 2 Hannover			
Schulform	Ist-Versorgung Theorie	Ist-Versorgung Fachpraxis	Ist-Versorgung Gesamt
Berufsfachschule	97,4 %	90,0 %	92,9 %
Berufseinstiegsschule	94,1 %	61,9 %	74,8 %
Berufsschule	89,3 %	100,0 %	90,4 %
Fachschule	96,9 %	64,2 %	93,2 %
Berufliches Gymnasium	105,8 %	100,0 %	105,5 %

Werte der Istversorgung zum Stichtag der Erhebung 15.11.2022			
BBS 3 Hannover			
Schulform	Ist-Versorgung Theorie	Ist-Versorgung Fachpraxis	Ist-Versorgung Gesamt
Berufsfachschule	88,1 %	99,3 %	95,0 %
Berufseinstiegsschule	95,7 %	98,8 %	97,6 %
Berufsschule	88,9 %	85,5 %	88,7 %
Fachoberschule	98,8 %	---	98,8 %

Werte der Istversorgung zum Stichtag der Erhebung 15.11.2022			
BBS ME Otto-Brenner Hannover			
Schulform	Ist-Versorgung Theorie	Ist-Versorgung Fachpraxis	Ist-Versorgung Gesamt
Berufsfachschule	95,8 %	99,0 %	97,4 %
Berufseinstiegsschule	93,8 %	95,4 %	94,8 %
Berufsschule	92,1 %	100,0 %	92,7 %
Fachschule	98,8 %	100,0 %	98,8 %
Fachoberschule	98,6 %	---	98,6 %
Berufliches Gymnasium	99,0 %	100,0 %	99,1 %

Werte der Istversorgung zum Stichtag der Erhebung 15.11.2022			
BbS Hannah-Arendt Hannover			
Schulform	Ist-Versorgung Theorie	Ist-Versorgung Fachpraxis	Ist-Versorgung Gesamt
Berufsfachschule	88,1 %	---	88,1 %
Berufsschule	84,5 %	---	84,5 %
Fachoberschule	92,9 %	---	92,9 %
Berufliches Gymnasium	98,2 %	---	98,2 %

Werte der Istversorgung zum Stichtag der Erhebung 15.11.2022			
BbS Cora-Berliner Hannover			
Schulform	Ist-Versorgung Theorie	Ist-Versorgung Fachpraxis	Ist-Versorgung Gesamt
Berufsfachschule	90,1 %	---	90,1 %
Berufsschule	90,2 %	85,7 %	90,2 %
Fachschule	91,4 %	---	91,4 %
Fachoberschule	90,4 %	---	90,4 %

Werte der Istversorgung zum Stichtag der Erhebung 15.11.2022			
BbS Anna-Siemsen Hannover			
Schulform	Ist-Versorgung Theorie	Ist-Versorgung Fachpraxis	Ist-Versorgung Gesamt
Berufsfachschule	91,3 %	73,3 %	84,9 %
Berufseinstiegsschule	92,7 %	74,1 %	82,3 %
Berufsschule	91,3 %	---	91,3 %
Fachoberschule	91,1 %	---	91,1 %

Werte der Istversorgung zum Stichtag der Erhebung 15.11.2022			
BbS Justus-von-Liebig Hannover			
Schulform	Ist-Versorgung Theorie	Ist-Versorgung Fachpraxis	Ist-Versorgung Gesamt
Berufsfachschule	79,8 %	106,5 %	93,8 %
Berufsschule	80,3 %	41,0 %	78,3 %
Fachschule	94,5 %	---	94,5 %
Fachoberschule	88,3 %	---	88,3 %

Werte der Istversorgung zum Stichtag der Erhebung 15.11.2022			
BbS Alice-Salomon Hannover			
Schulform	Ist-Versorgung Theorie	Ist-Versorgung Fachpraxis	Ist-Versorgung Gesamt

Berufsfachschule	88,9 %	96,2 %	89,6 %
Berufsschule	85,0 %	0,0 %	79,2 %
Fachschule	95,3 %	96,1 %	95,4 %
Fachoberschule	97,5 %	---	97,5 %
Berufsoberschule	97,0 %	---	97,0 %
Berufliches Gymnasium	96,6 %	99,1 %	96,7 %

Werte der Istversorgung zum Stichtag der Erhebung 15.11.2022			
BbS Multi-Media Hannover			
Schulform	Ist-Versorgung Theorie	Ist-Versorgung Fachpraxis	Ist-Versorgung Gesamt
Berufsfachschule	87,3 %	62,2 %	73,9 %
Berufsschule	87,2 %	44,6 %	84,9 %
Fachschule	73,3 %	0,0 %	71,0 %
Fachoberschule	90,8 %	---	90,8 %

4. Welcher Anteil an Zusatzbedarfsstunden (z. B. Inklusion, Ganztagsunterricht) ist in den Sollstunden an den berufsbildenden Schulen in Hannover-Stadt zum Stichtag 8. September 2022 enthalten (bitte alle Schulen getrennt und nach Stadtteilen und Schulformen geordnet darstellen sowie die jeweiligen Zusatzbedarfe prozentual und tatsächlich aufschlüsseln)?

„Zusatzbedarfsstunden“ ist ein Terminus, der ausschließlich im allgemein bildenden Schulbereich Verwendung findet. Berichtet werden können allerdings die in den berufsbildenden Schulen angefallenen Anrechnungsstunden im Rahmen inklusiver Beschulung:

BBS	Anrechnungsstunden „Inklusion“
BbS 2 Hannover	20,0
BbS 3 Hannover	6,0
BbS ME Otto-Brenner Hannover	---
BbS Hannah-Arendt Hannover	---
BbS Cora-Berliner Hannover	---
BbS Anna-Siemsen Hannover	42,0
BbS Justus-von-Liebig Hannover	---
BbS Alice-Salomon Hannover	---
BbS Multi-Media Hannover	---

Da die genannten berufsbildenden Schulen sich entweder in unterschiedlichen Stadtteilen der Landeshauptstadt Hannover befinden oder aber Bildungsangebote in unterschiedlichen beruflichen Fachrichtungen anbieten, die mithin nicht vergleichbar sind, wurde auf eine nach Stadtteilen differenzierte Darstellung verzichtet.

Da Ganztagsunterricht kein Merkmal im Bereich der berufsbildenden Schulen ist, werden hierfür auch keine Ressourcen eingesetzt.

5. Wie stellt sich die prozentuale und tatsächliche Unterrichtsversorgung an den freien und privaten Schulen in Hannover-Stadt zum Stichtag 8. September 2022 dar (bitte alle Schulen nach Schulformen getrennt und geordnet darstellen)?

Im Rahmen der Statistik der Schulen in freier Trägerschaft werden im Bereich der berufsbildenden Schulen keine Daten zur Unterrichtsversorgung ausgewertet.

Die Daten der allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft sind in der Anlage zu Frage 5 dargestellt.

6. Welcher Anteil an Zusatzbedarfsstunden (z. B. Inklusion, Ganztagsunterricht) ist in den Sollstunden an den freien und privaten Schulen in Hannover-Stadt zum Stichtag 8. September 2022 enthalten (bitte alle Schulen getrennt und nach Stadtteilen und Schulformen geordnet darstellen sowie die jeweiligen Zusatzbedarfe prozentual und tatsächlich aufschlüsseln)?

Die Informationen zu den Zusatzbedarfen an den allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft können der Anlage zu Frage 6 entnommen werden. Im Übrigen wird auf die Antwort zu Frage 4 verwiesen.

(Verteilt am)